

**ПРИВЕТСТВУЕМ
РОДИТЕЛЕЙ-УЧАСТНИКОВ
КОНФЕРЕНЦИИ**

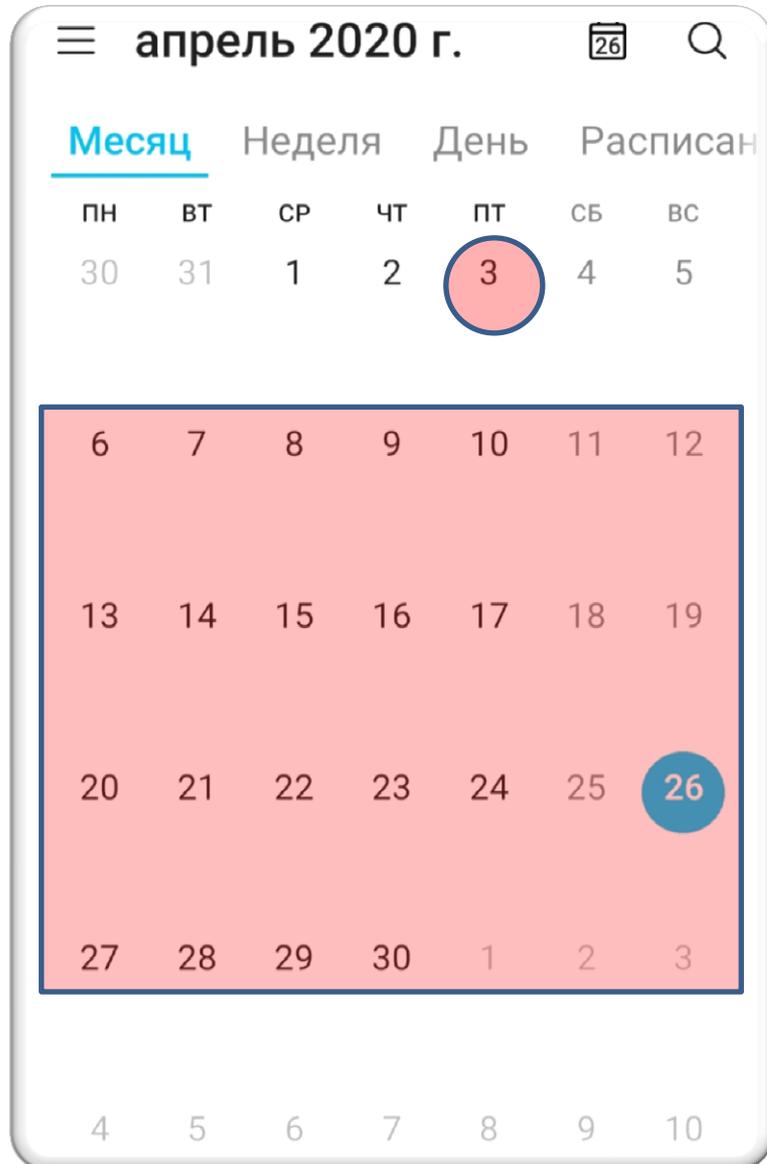
zoom

The word "zoom" is written in white lowercase letters on a blue circular background. The two 'o's are replaced by circular logos for the "РЕСУРС" (Resource) center. Each logo features a colorful starburst design with the text "РЕСУРС" in the center, "МБОУ «ШКОЛА №146»" at the top, and "ГОРОД КАЗАНЬ" at the bottom.

27 АПРЕЛЯ 2020

ДИРЕКТОР ЛИЦЕЯ

Диляра Салиховна Каримова



«Дистанционный» календарь

**ВРЕМЯ ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ,
ОПЕРАТИВНЫХ РЕШЕНИЙ,
АДАПТАЦИИ К НОВЫМ УСЛОВИЯМ,
ПОНИМАНИЯ ФРАЗЫ АНТУАНА ДЕ
СЕНТ ЭКЗЮПЕРИ «ЕДИНСТВЕННО
ИЗВЕСТНАЯ МНЕ РОСКОШЬ - ЭТО
РОСКОШЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
ОБЩЕНИЯ»**

13 апреля – экспресс-опрос родителей учащихся 1-11 классов

Обратная связь с родителями лицеистов –

возможность оперативного решения образовательных проблем

Экспресс-опрос родителей учащихся МАОУ «Лицей 146 «Ресурс»
по итогам недели дистанционного обучения (6.04 -11.04.2020)

Вопрос	Ответ
1 Были ли трудности с техническим обеспечением организации дистанционного обучения?	
2 Содержание занятий и материалы для домашних заданий были понятны и не вызывали трудности	
3 Объём домашних заданий не был трудновыполнимым	
4 Удовлетворены ли вы форматом проводимых занятий	
5 Нуждается ли ваш ребёнок в психологической помощи педагогов- психологов лицея	

2 классы

Вопрос	Ответ
1 Были ли трудности с техническим обеспечением организации дистанционного обучения?	
2 Содержание занятий и материалы для домашних заданий были понятны и не вызывали трудности	
3 Объём домашних заданий не был трудновыполнимым	
4 Удовлетворены ли вы форматом проводимых занятий	
5 Нуждается ли ваш ребёнок психологической помощи педагогов-психологов лицея	
6 Назовите положительные моменты дистанционного	

Среди положительных моментов дистанционного обучения родители отметили следующие:

- ü Возросла самостоятельность детей
 - ü Повысилась ответственность
 - ü Дети и родители оценили в полной мере плюсы очного обучения в лицее
 - ü Появилось больше обратной связи с преподавателями
 - ü Увеличилось время для выполнения домашнего задания
 - ü Родители стали осуществлять более тщательный контроль над выполнением заданий ребёнком и смогли познакомиться с методиками ведения уроков
 - ü Ускорились темпы освоения различных компьютерных программ и образовательных платформ (навыки работы с компьютером)
 - ü Дети высыпаются
 - ü Родители через совместную образовательную деятельность «открывают» своих детей и глубже «проникаются» их проблемами
- Администрация и педагогический коллектив лицея 146 благодарят родителей за оперативную обратную связь и желание сотрудничать. Собранная информация очень важна для объективной оценки начала процесса дистанционного обучения и для дальнейшей его корректировки.

Экспресс-опрос родителей учащихся МАОУ «Лицей 146 «Ресурс»
по итогам недели дистанционного обучения
(6.04 -11.04.2020)
Ф.И.О. родителя
Калинина Наталья Александровна

класс 9 Б

Вопрос Ответ

1 Были ли трудности с техническим обеспечением организации дистанционного обучения? *нет, много проблем, но в основном с интернетом*

2 Содержание занятий и материалы для домашних заданий были понятны и не вызывали трудности *да, в основном все понятно*

3 Объём домашних заданий не был трудновыполнимым *да, в основном все понятно*

4 Удовлетворены ли вы форматом проводимых занятий *да, в основном все понятно*

5 Нуждается ли ваш ребёнок в психологической помощи педагогов- психологов лицея *нет*

6 Назовите положительные моменты дистанционного обучения *обучение в индивидуальном темпе (ребёнок успевает), возможность задать вопросы (ребёнок не стесняется)*

вопрос	Ответ
1 Были ли трудности с техническим обеспечением организации занятий и материалы для домашних заданий	Нет 90% Да 10% Жалуются на зависание платформ
2 Содержание занятий и материалы для домашних заданий были понятны	Да 100%
3 Объём домашних заданий не был трудновыполнимым	Да 100%
4 Удовлетворены ли вы форматом проводимых занятий	Нет 8% (сбит режим, много времени за компьютером) Да 92%
5 Нуждается ли ваш ребёнок в психологической помощи педагогов- психологов лицея	Нет 100%
6 Назовите положительные моменты дистанционного обучения	Самостоятельность ребенка, ответственность, исполнительность, усидчивость, желание детей школы, сближение с семьей, меньше подвержены заразиться вирусом, дети высыпаются Некоторые не видят положительных моментов.

БЕЗОПАСНО И ОПЕРАТИВНО: продуктовая помощь детям

6 АПРЕЛЯ – ВЫДАНО 197 НАБОРОВ

20 АПРЕЛЯ – ВЫДАНО 200 НАБОРОВ



Психологическая помощь участникам

дистанционного образовательного процесса

ПЕДАГОГИ – ПСИХОЛОГИ ЛИЦЕЯ

**1- 4 КЛАССЫ – 5
КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ЗАПРОСОВ**

**5-11 КЛАССЫ - 12
КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ЗАПРОСОВ**

**ВОПРОСЫ ПО ПРОБЛЕМАМ
ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ
В УСЛОВИЯХ ДОМАШНЕГО
ОБУЧЕНИЯ**

ТЕЛЕФОНЫ ДОВЕРИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

г. Казань

Телефон доверия 277-00-00 (круглосуточно)

Телефон доверия для детей и подростков 571-35-71

Кризисная психологическая помощь 279-55-80 (круглосуточно)

Общероссийский телефон доверия для детей и родителей – 8-800-2000-122 (бесплатный)

**Центр социального обслуживания детей и
молодежи «Доверие»
тел. 512-43-80, 512-43-72**

Психолого-педагогическая служба «Сердеш» тел. 571-15-80

Психологический центр «Росток», тел. 563-35-16

**Психологический центр «Ресурс», тел. 554-74-09,
канал психологической поддержки детей и родителей в
период самоизоляции <https://t.me/Resurskazan>**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ЛИЦЕЯ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ Шавалиев Динар Фанилович

Обеспеченность учащихся техническими средствами обучения



Ученикам
было выдано:

От школы:
58 ноутбуков



По линии президента:
2 планшета



Педагогам и ученикам оказывается консультация по организации работы на электронных платформах



ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ЛИЦЕЯ

ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

Гаврильчева Татьяна Александровна

*Образовательные платформы, используемые при
дистанционном обучении
МАОУ «Лицей №146 «Ресурс»»*

Якласс



EF School

ZOOM



WhatsApp



Google класс

Решу ЕГЭ/ОГЭ



РЕШУ ЕГЭ

Специфика дистанционного обучения. Проблемы. Решение проблем

Обучение в 2 смены:

1 смена 5 – 11 классы

2 смена 1 – 4 классы

Длительность урока 30 минут

Длительность перемены 30 минут

Проблемы:

1. «Зависание» образовательных платформ. (ежедневный отчет о работе платформ подается в отдел образования)
2. Отсутствие своевременного доступа к конференциям на платформе Zoom. (планирование конференций заранее и рассылка приглашений).
3. Не своевременная отправка выполненных заданий.
(каждый случай решается индивидуально)

Расписание уроков для 5-11 классов

1. 08.30 - 9.00

2. 09.30 - 10.00

3. 10.30 - 11.00

4. 11.30 - 12.00

5. 12.30 - 13.00

6. 13.30 - 14.00

Подготовка к государственной итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения и сдача экзаменов в условиях режима самоизоляции

Расписание погружения 11 классов (дистанционно)

День недели	Время	Дисциплина
Понедельник	08.30 – 11.00	Математика
	11.30 – 14.00	Русский язык
Вторник	08.30 – 11.00	Математика
	11.30 – 14.00	Предмет по выбору
Среда	08.30 – 11.00	Предмет по выбору
	11.30 – 14.00	Математика
Четверг	08.30 – 11.00	Математика
	11.30 – 14.00	Русский язык
Пятница	08.30 – 11.00	Предмет по выбору
	11.30 – 14.00	Русский язык
Суббота	08.30 – 11.00	Русский язык
	11.30 – 14.00	Предмет по выбору

Учителя – предметники, осуществляющие подготовку к ЕГЭ:

- ✓ готовят задания ЕГЭ в виде КИМ (с помощью Интернет-ресурсов, самостоятельно);
- ✓ по расписанию занятий обеспечивают доступ обучающимся к материалам;
- ✓ осуществляют мониторинг выполнения заданий, производят корректировку выполненных заданий;
- ✓ инструктируют обучающихся о необходимости делать перерыв при выполнении заданий;
- ✓ в конце дня заполняют следующую форму (ссылка будет позже)

Классные руководители:

- ✓ ежедневно осуществляют мониторинг обучающихся (присутствовали к урокам или нет)
- ✓ отправляют отчет заместителю директора по УРГ Аврильчевой Т.А.]

Список учащихся 9 А класса

Ф.И.О. учащихся	10 класс	профиль
Аткая Виволетта Кирилловна	Не определены	
Ахтемова Ралина Адильевна		
Баклев Илья Эдуардович	В другое ОУ	
Быков Кирилл Максимович	10	Соц-эконом
Гавсеза Аделина Ильдаровна	10	Соц-эконом
Гарипова Эвдье Даудовна	В другую школу	
Гостев Евгений Дмитриевич	10	
Давыдова Арина Романовна	10	Соц-эконом
Динишова Александра Артемовна	10	Соц-эконом
Кабанов Будат Дамирович	10	Физмат
Камалова Адели Ильнуровна	10	Соц-эконом
Кашураш Никита Алексеевич	10	Соц-эконом
Коровин Никита Сергеевич	10	Соц-эконом
Курочкина Ольга Ивановна	10	химбио
Липатов Леонид Дмитриевич	10	Соц-эконом
Лукиянова Станислава Алексеевна	10	Соц-эконом
Макарычев Даниил Дмитриевич	уходит	
Маясуров Евгений Русланович	10	химбио
Матвеев Данил Игоревич	10	Соц-эконом
Мухамедеева Анастасия Дмитриевна	10	химбио
Никофореико Артур Дмитриевич	10	Соц-эконом
Нуртдинова Софья Алексеевна		
Петова Ксения Тимуровна	10	Физмат

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ЛИЦЕЯ ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Павлова Светлана Николаевна

программе формирования
универсальных учебных действий.

Универсальные учебные де

Личностные УУД

Внутренняя позиция школ

Положительное отношение к школе

Чувство необходимости учения; предпоч
«школьного» типа урокам «дошкольного:

Адекватное содержательное представлен

Предпочтение классных коллективных за
индивидуальным занятиям дома

предпочтение социального способа оцен
отметки – дошкольным способом поощре
подарки)

Самооценка

Регулятивный компонент (способность а,
причинах своего успеха/неуспеха в учени
усилиями, трудолюбием и старанием)

Когнитивный компонент (концепции соц
ученика; рефлексивность как адекватное
представление о качествах хоро
своих возможностей в учении на
«хороший ученик»; осознание необходим

Подготовка к выпуску учащихся 4-х классов

ВЫПУСКНОЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ
ПРАЗДНИК:

решает совет параллели

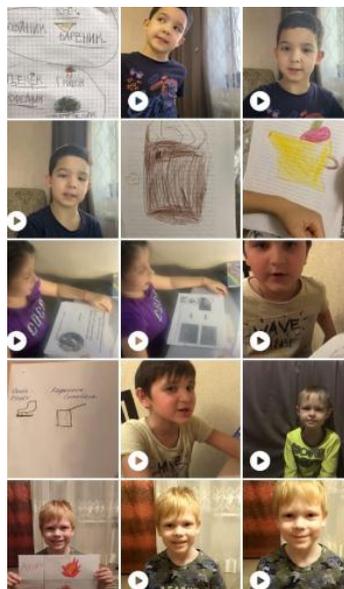
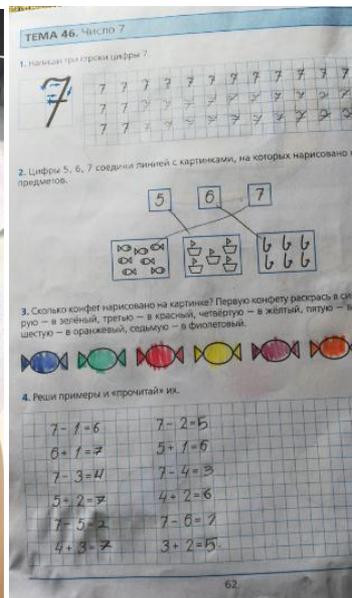
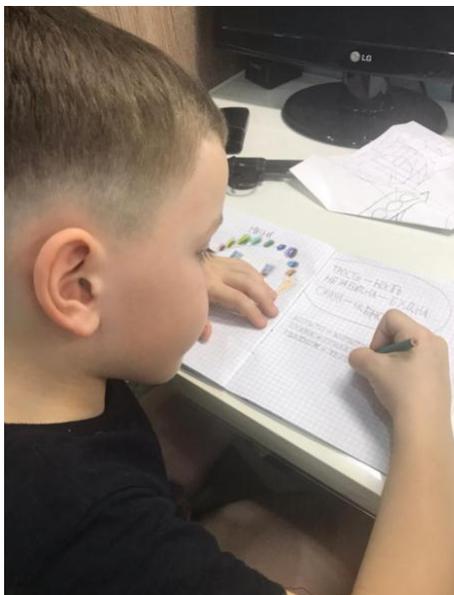
**ХАРАКТЕРИСТИКА
ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС
НОО**



Особенности организации дистанционной работы

Школы развития дошколят «Радуга»

Обратная связь с родителями будущих учеников –индикатор качества работы



старается. Формат очень удобный. Не все педагоги дают обратную связь, а те кто комментируют и поправляют, покорили наши сердца. Спасибо.

20:00

➔ *Пересланное сообщение*

Добрый вечер! Я мама Маркеловой Ани из 3 группы Мария, считаю правильным продолжать дистанционное обучение в Радуге до конца отмены самоизоляции. Ребёнок охотно и с увлечением выполняет все задания, работой педагогов довольны. Все задания доступны и понятны.

20:00

из **120** дошкольников «Радуги»
дистанционные занятия продолжают **80** человек

НАБОР 6 КЛАССОВ – 150 ЧЕЛОВЕК

С 1 февраля по 1 июля –приём заявлений

на поступление в 1 класс от жителей микрорайона

С 1 июля по 5 сентября -приём заявлений

на поступление в 1 класс вне микрорайона лица

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ЛИЦЕЯ ПО ИННОВАЦИЯМ

Дардымова Кристина Сергеевна

Внебюджетная деятельность лицея в условиях удалённого обучения

**Предоставление платных
образовательных услуг
возобновлено в дистанционном
режиме**

Онлайн платформы:

Skype

Zoom

Форма работы:

Парная

Групповая

Фронтальная

Время работы: 30 минут

Особенности дополнительных занятий в Zoom:

- Общение в группе на английском языке («Разговорный английский»)
- Развитие навыков разговорной речи, выполнение заданий в интерактивной форме.
- Выполнение заданий «здесь и сейчас» без домашнего задания.

Практика ведения дополнительных платных услуг в период дистанта:

- «Радуга» (занятия для дошколят: английский, ритмика, музыка, логика, развитие речи, развитие речи с элементами письма)
- Ритмика в начальной школе, «Зумба для мам»

Результат:

Обратная связь

Общение 24/7

Вовлеченность детей и родителей

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ЛИЦЕЯ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Константинова Ольга Николаевна

Сайт лицея, страница на канале Ютуб, мессенджер WA и платформа ZOOM-
основные каналы воспитательного взаимодействия педагогов
с детьми и родителями лицеистов



Как организовать обучение ребенка на дому и не поддаваться панике родителям

23.04.2020

Дистанционное обучение – серьезный вызов для детей и родителей, тест на степень самостоятельности и ответственности детей, на умение организовать свою жизнь и управлять ею, на сформированность умения учиться и учебно-познавательной деятельности. При этом дистанционное обучение можно воспринимать и использовать эту вынужденную изоляцию, чтобы развить у своего ребёнка навыки самообразования. Теперь возможностей для интеллектуального онлайн-досуга стало больше.

Родителям и близким ребенка важно постараться сохранить спокойное, адекватное и критичное отношение к происходящему. Эмоциональное состояние ребенка напрямую зависит от состояния взрослых.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №146 "Ресурс"» Ново-Савиновского района г. Казани

Визитная карточка

Адрес:	420137, г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, д. 89, к. 4	У нас учатся:	1467 учеников
Телефон:	+7(843)5216022, тел. директора +7 999 163 75 13	У нас учат:	80 учителей
E-Mail:	lc146r@mail.ru		
Министерство:	Министерство образования и науки Республики Татарстан		
Короткое название:	МАОУ «Лицей №146 "Ресурс"»		
Руководитель:	Харискина Диана Салимовна		
Год основания учреждения:	1991		

Лучшее эссе «Дети войны: всё для фронта, все для Победы»
26.04.2020

Учащиеся нашего лицея Галиуллин Адел, Шарафиева Аделина, Шайдуллин Булат участвуют на межрегиональном конкурсе для обучающихся городов Казань и Ижевск на лучшее эссе «Дети войны: всё для фронта, все для Победы». «Сугыш балалары: барысы да фронт өчен, Жиңу өчен». Эссе написали на татарском языке.

Предполагалось самостоятельное исследование о тружениках тыла, детях войны. Об их подвигах сегодня могут рассказать только правнуки и, как правило, это трогательные семейные истории, глубоко личные переживания.



Лицей 146 РЕСУРС

1,36 тыс. подписчиков

ПОДПИСАТЬСЯ



НАША ТЕЛЕСТУДИЯ

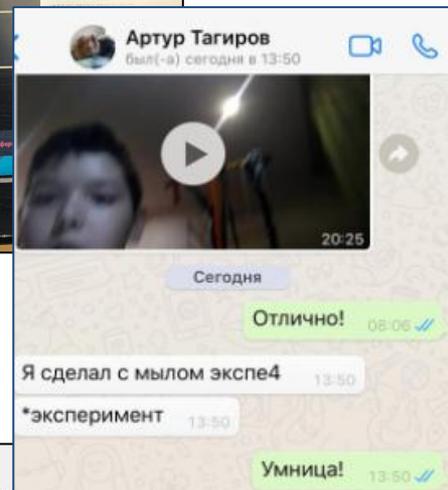
Лицей 146 РЕСУРС
1,1 тыс. просмотров
2 года назад

Продолжение реализации проекта лица «Разговор о правильном питании» с помощью видеоконференций и на «Домашней странице» официального сайта программы «Разговор о правильном питании»

Буду очень признательна за поддержку нашего проекта - онлайн платформы «Разговор о правильном питании» с видео уроками о здоровье и здоровом образе жизни <https://www.prav-pit.ru/homeschooling> Цель уроков - помочь родителям и детям, находящимся в режиме домашнего обучения и работы, не забывая о здоровом образе жизни. Уроки от шеф-повара, спортсменов, ученого помогут взрослым и детям в этом)

Мы предлагаем не только смотреть уроки, но и выполнять задания, а также участвовать в конкурсе фотографий.

Была бы очень рада, если классы из вашей школы присоединятся к нашей платформе! Давайте сделаем специальный конкурс для ваших ребят. Ребята из класса, разместившего максимальное количество фотографий с 13.04 по 23.04 получат призы – рюкзаки!) Возраст участников – не ограничен!



Участие лицейстов в конкурсе на «Домашней странице» официального сайта программы «Разговор о правильном питании»

Ваш статус: Не зарегистрирован

2

РЕГИСТРАЦИЯ

3

выбери класс по интересам

КУЛИНАРНЫЙ

3

КУЛИНАРНЫЙ КЛАСС

ПОДРОБНЕЕ

НАУЧНЫЙ

3

НАУЧНЫЙ КЛАСС

ПОДРОБНЕЕ

СПОРТИВНЫЙ

3

СПОРТИВНЫЙ КЛАСС

ПОДРОБНЕЕ

Азалия Латыпова

Школа № 146 Казань

ГОЛОСОВАТЬ

Мусин Айнур

Средняя общеобразовательная школа № 111 Казань

ГОЛОСОВАТЬ

Алеша Морозов

ГОЛОСОВАТЬ

Работы участников

От лица №146 "Ресурс" 118 участников

Введите имя, город или школу

Сортировка: недавние загрузки лидеры голосования

10

Логунов Константин

Лицей 146 РЕСУРС г. Казань

ГОЛОСОВАТЬ

10

Зимятов Андрей

Г. Клин Лицей № 10 Клин

ГОЛОСОВАТЬ

10

Данил Поляков

МОАУ СОШ №3 Нефтекамск

ГОЛОСОВАТЬ

Особая миссия преподавателей физической культуры и ритмики – обеспечение двигательной активности детей



Особая миссия преподавателей физической культуры!

13.04.2020

Снижение двигательной активности – одна из серьёзных проблем режима самоизоляции и дистанционного обучения.

В её решении особая миссия у преподавателей физической культуры. От их профессионализма, настойчивости, креативного подхода к «дистанту» по предмету «физическая культура» сегодня во многом зависит двигательная активность, психологический комфорт и физическое здоровье не только наших учеников, но и всех членов их семей.

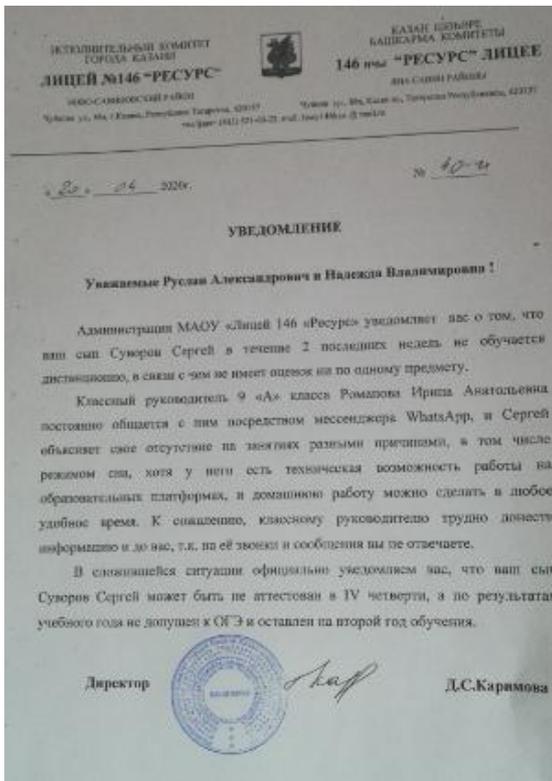
Уроки с использованием платформы видеосвязи Zoom, которая позволяет дать реальную физическую нагрузку детям в урочное время, видеозаписи тренировочных домашних заданий, которые ученики, часто выполняя с младшими братишками и сестрёнками и родителями, отправляют преподавателям на платформу Classroom.google, а также на странички мессенджера WhatsApp, позволяют говорить о том, что со своим «заданием» Виктория Игоревна, Гульфия Туктаровна, Роман Вячеславович, Ирина Николаевна и Алексей Анатольевич «удалённо» справляются.

[Читать новость](#)



**РАБОТА ГРУППЫ ЛФК –
ПОНЕДЕЛЬНИК, ЧЕТВЕРГ С 17.00**

Работа дистанционного «Совета профилактики»



Директору МАОУ
«Лицей №146 «Ресурс»»
Землиной Д.В.
от Замковой А.Р.

А. Замкова Надежда Викторовна
уведомлена о получении согласия
финансового агента моего
сына ученика 9, В класса
Землиной Вероники Сергеевны.
Во избежание ее разглашения
будут закрыты.

Исполнительный комитет
Города Казани
Лицей №146 «РЕСУРС»
ИНСОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЫ

А. Замкова Надежда Викторовна,
уведомлена о получении согласия
финансового агента моего сына
Землиной Марины Викторовны
ученика 9, В класса Замковой
Вероники Сергеевны.
Во избежание ее разглашения
будут закрыты все заданности по учебно
в срок до 24.04.2020г.

20.04.2020г.
Замкова

Директору МАОУ
«Лицей №146 «Ресурс»»
Землиной Д.В.
от Замковой А.Р.

Уведомлена
А. Замкова Надежда Викторовна,
уведомлена о получении согласия
финансового агента моего сына
Землиной Марины Викторовны
ученика 9, В класса Замковой
Вероники Сергеевны.
Во избежание ее разглашения
будут закрыты все заданности по учебно
в срок до 24.04.2020г.

21.04.2020г.
Замкова

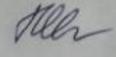
Директору МАОУ
«Лицей №146 «Ресурс»»
Землиной Д.В.
от Замковой А.Р.

Уведомлена
А. Замкова Надежда Викторовна,
уведомлена о получении согласия
финансового агента моего сына
Землиной Марины Викторовны
ученика 9, В класса Замковой
Вероники Сергеевны.
Во избежание ее разглашения
будут закрыты все заданности по учебно
в срок до 24.04.2020г.

22.04.2020г.
Замкова

С уведомлением ознакомлена.
Все работа будет открыта.

22.04.2020





**Кто сказал, что надо
бросить Песню на
войне? После боя
сердце просит Музыки**

**вдвойне. (из поэмы « Василий
Теркин» А. Твардовского)**

20.04.2020

Музыки вдвойне просит и наш сегодняшний день, когда в преддверии великого праздника Победы мы оказались большей частью лишёнными живого общения. А потому «Творческая лаборатория» лицея 146 объявляет о старте нового информационно-музыкального проекта нашей образовательной организации – видео ретроспективе «Песни нашей Победы». Инициатор проекта и ведущая видео встреч – педагог-организатор лицея Бурдина Кристина Андреевна. Два раза в неделю на страничке лицея в Ютуб она будет знакомить нас с историей создания и послевоенной жизнью песен, рождённых в годы войны. Эти песни также, как и весь наш народ, воевали, в них люди черпали душевные силы. Поэтому хочется рассказать поколениям наших дней истории песен военных лет.

Первая встреча состоится с песней «Смуглянка», вторая с песней «Тёмная ночь», третья с песней «Катюша», далее... Впрочем, не будем оглашать названия всех песен.

Встречайте их! Слушайте! И пойте!

Подготовка к празднованию 75-летия

Победы:

- Проект года «Их именами названы улицы Казани»
- Городской проект «Открытки Победы»
- Информационно-музыкальный проект «Песни нашей Победы»
- «Бессмертный полк дома»



**Улицы героев: помнить
– это, прежде всего,
знать!**

20.04.2020

2019-2020 учебный год все классные коллективы лицея 146 были участниками «Победного марафона», который закончится в мае месяце, но навсегда сохранится в летописи славных дел нашей образовательной организации. Один из проектов года «Их именами названы улицы Казани», участниками которого стали почти все классы лицея, позволил собрать и разместить на лицейской страничке видеохостинга Ютуб эти видеопроекты в двух частях под названием «Улицы героев».

Владеть информацией о жизни и подвигах людей, чьи имена носят улицы нашего родного города – это и есть наша память, память о подвиге отдельных людей, а вместе с ними о подвиге всего нашего народа.

Администрация лицея и лидеры ученического самоуправления просят уважаемых педагогов лицея, учеников, а также родителей посмотреть ролики видеопроекта на канале Ютуб.

Внимание! По итогам просмотра сюжетов в конце апреля будет запущена викторина для педагогов, лицеистов и родителей «Улицы героев: я знаю, я помню, я горжусь!», вопросы которой составлены на основе информации фильмов.

[Читать новость](#)



Участвуем в проекте «Открытки Победы»!

13.04.2020

В соответствии с планом по

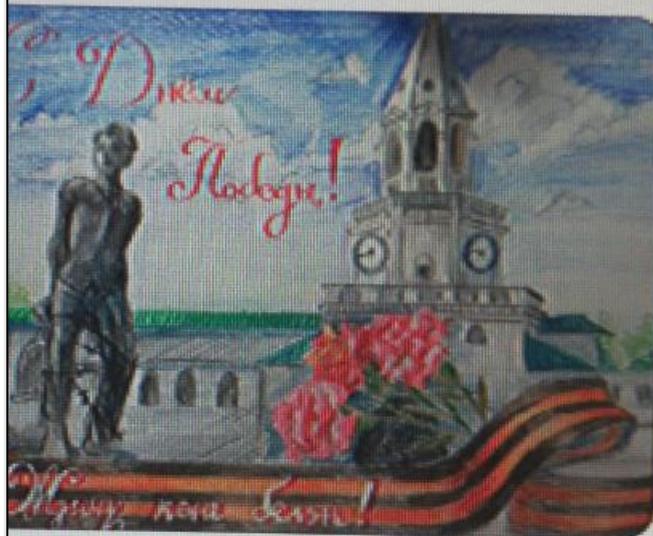
подготовке и празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Российской Федерации и Республики Татарстан стартовал проект «Открытки Победы». Участники проекта должны выполнить следующие условия:

- изображение открытки должно быть горизонтальным, в формате А4 с поздравительной надписью «С Днем Победы!» на русском языке и татарском языке
- могут быть изображены символы Победы, которые ассоциируются с нашей Республикой, городом
- оцифрованные копии открыток в формате jpg с разрешением 3508 px на 2479 px (максимальный размер 3 мб), необходимо направить до 20 апреля 2020 года на электронный адрес elenabogdanova-kzn@mail.ru
- к изображениям приложить файл в формате excel по форме:

Номер фотографии, ФИО автора, Класс, Образовательное учреждение

Работы должны быть отправлены по указанному электронному адресу до 20 апреля

Надеемся увидеть работы наших лицеистов на сайте Управления образования г.Казани, где Открытки Победы будут размещены.



**5-8 КЛАССЫ
ОКОЛО 100 РАБОТ**



Рисуем «Открытки победы» - участвуем в городском проекте!

21.04.2020

Некоторое время назад в Казани стартовал проект «Открытка Победы», в котором активное участие приняли ученики 5-8 классов нашего лицея. Изображения открытки формата А4 с поздравительной надписью «С Днем Победы!» на русском языке и татарском языке подготовили около ста ребят, которые вложили в свои творческие работы глубокое уважение к подвигу нашего народа в годы Великой Отечественной войны, символам Победы, а также любовь к своей Республике и родному городу!

Работы отправлены организаторам городского проекта для размещения на сайте Управления образования Казани.

А наши ребята всё продолжают рисовать и отправлять свои работы координатору проекта в лицее, преподавателю изобразительного искусства Абдуллиной Эльмире Ибрагимовне, которая кропотливо и творчески готовит открытки ребят к «выходу в свет»!

С работами можно познакомиться просмотрев ролик на сайте

[Читайте новость](#)



**«Бессмертный полк»
дома: вспомним
поколение победителей
в кругу семьи!**

20.04.2020

Представители общероссийского гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк России» на официальном сайте «Бессмертного полка» выступили со следующим заявлением: мы считаем в условиях реальной опасности даже по окончании установленного сегодня периода самоизоляции, необходимо воздержаться от проведения, продвижения или участия в сколь-нибудь массовых мероприятиях на улицах 9 Мая.

Организаторы при этом напомнили, что «память о своем солдате – это не только (и не столько) шествие в колонне». А продемонстрировать свое отношение к подвигу тех, кто защищал страну от фашизма, можно и без риска для своего здоровья и здоровья окружающих. Сделать это можно несколькими способами:

Через соцсети. Разместить историю о своем ветеране (фото с портретом или рассказ на видео) на личных страницах во Вконтакте, Фейсбуке или Инстаграме с хештегом #Бессмертныйполкдома #мойполкдома #бессмертныйполк2020. Так пост автоматически попадет на сайт mopolk.ru в раздел #Бессмертныйполкдома. А еще можно поставить на фото своего профиля аватарку с Журавликом (символ акции), образцы опубликуют на сайте. Следить за онлайн-трансляцией #Бессмертныйполкдома. 9 мая 2020 года

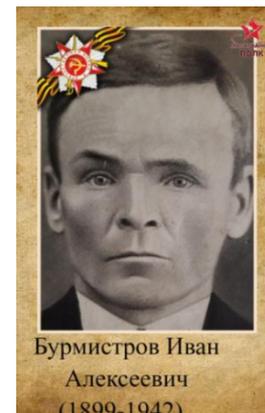
«КОЛОННА» БЕССМЕРТНОГО ПОЛКА ЛИЦЕЯ 146 – ОКОЛО 100 УЧАСТНИКОВ



Акулов Михаил Иванович
22.05.1916 – 03.04.2000
сержант
Медаль «За отвагу» 13.03.1945
Орден Славы III степени 26.05.1945



ШАРАПОВ Федор Петрович
Гвардии рядовой
Участник Финской,
Великой Отечественной
и Японской войн



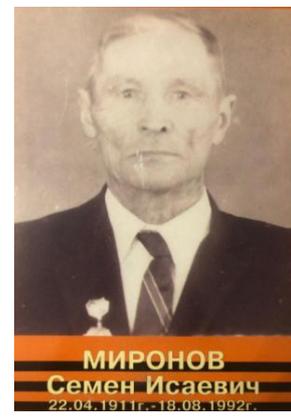
Бурмистров Иван
Алексеевич
(1899-1942)



Нигматуллин Гумар
Зиннатович
(1907-1943)



БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК
Кутузов Александр Иванович
1923 - 1982



МИРОНОВ
Семен Исаевич
22.04.1911г. - 18.08.1992г.



Ильин Максим Ильич
1918 - 1982



Хамидуллина **Хамидуллин**
Мусабиха **Габдулла**
Исмагиловна **Ягфарович**



Бессмертный полк
МОСКАЛОВ
Александр
Константинович
мой прадед Хусамидин
Исмаилов Ибрагимович
1941-1945



МОСКАЛОВ
Александр
Константинович
Бессмертный полк



Кадьялас Леонид Николаевич
Награжден Орденом Отечественной
войны I степени

Работа отцов на территории лицея –помощь в её благоустройстве

20 человек отозвались на просьбу о помощи



ПЕРВЫЙ В ИСТОРИИ ДИСТАНЦИОННЫЙ «ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК»



Обсудим: возможность реализации проекта «Красоту творим сами»



СВОБОДНЫЙ МИКРОФОН:

Вы спрашиваете –



мы отвечаем!